

# IV CIHEM

## IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

14 a 17 de noviembre de 2017

**Organiza:** Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME). Facultad de Educación. Universidad de Murcia

**Colaboran:** Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales (Universidad de Murcia) y Sociedad de Educación de Matemática de la Región de Murcia (SEMRM)

**Sede:** Facultad de Educación. Universidad de Murcia (España)

**Contacto:** [cihem4@um.es](mailto:cihem4@um.es)

Se convoca el IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, organizado por el Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia. Los tres anteriores se han celebrado en 2011 en Covilhã (Portugal), en 2013 en Cancún (México) y en 2015 en Belém do Pará (Brasil). En ellos se ha constatado el incremento de los estudios sobre Historia de la Educación Matemática en el ámbito iberoamericano. El interés sobre esta temática se ha manifestado a través de diversos indicadores como la implicación en comisiones internacionales, la formación y consolidación de grupos de trabajo y de investigación, la edición de números especiales sobre este asunto en revistas de investigación, e incluso la aparición de revistas específicas.

Este IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática tiene los objetivos de:

- Profundizar en el intercambio entre investigadores de la historia de la educación matemática en América Latina, en Portugal y en España.
- Dar a conocer las diversas perspectivas, temas y metodologías seguidas hasta el momento.
- Facilitar la producción y difusión de conocimiento en este ámbito.
- Promover la formación de grupos de trabajo y la colaboración entre los ya existentes.
- Analizar el estado actual de este campo de investigación en auge y sus perspectivas de futuro.

### Temas

El congreso contempla los siguientes ejes temáticos:

- Avances en la investigación en Historia de la Educación Matemática (HEM)
- Metodologías de investigación en HEM
- Centros de Estudio y Documentación: experiencias y organización
- Fuentes para el estudio de la HEM: manuales y libros para el profesorado y el alumnado, cuadernos, trabajos de alumnos, exámenes, material didáctico, ilustraciones.
- La profesionalización de los educadores matemáticos: formación, selección y carrera docente
- Ciencia y enseñanza. Del conocimiento científico al saber pedagógico: génesis de la HME como campo disciplinar y de investigación.

### Programa científico

El programa científico incluye conferencias y presentación de comunicaciones orales y pósteres.

## Comunicaciones

### Envío de comunicaciones:

- Las Comunicaciones orales y los pósteres deberán ser trabajos originales de temática coincidente con alguno de los ejes temáticos del congreso.
- El número de autores de cada trabajo no podrá ser mayor que tres.
- Los trabajos serán sometidos a un proceso de revisión anónima por pares.
- Las propuestas de Comunicaciones deberán ser enviadas al Comité científico a la dirección [cihem4@um.es](mailto:cihem4@um.es) en los plazos establecidos.
- Las indicaciones sobre el formato de las Comunicaciones se publicarán en la web del Congreso (en preparación)
- Para que un trabajo sea aceptado definitivamente, sus autores tienen que estar inscritos en el IV CIHEM y haber abonado la cuota de inscripción correspondiente.
- Los revisores valorarán de manera especial los siguientes aspectos: marco teórico, bibliografía relacionada, metodología, descripción y discusión de resultados, claridad de la redacción, estructura del trabajo, y relevancia del tema.

### Calendario de las comunicaciones

- Envío de las propuestas de comunicación hasta 15 de mayo de 2017 .
- La notificación de la aceptación, aceptación con modificaciones o rechazo de la comunicación, se realizará una vez finalizado el proceso de selección, antes del 5 de septiembre de 2017.
- Los autores, en su caso, realizarán las oportunas modificaciones y enviarán la versión definitiva antes de 20 de septiembre de 2017.

En la segunda circular se incluirá una guía de preparación de las comunicaciones y pósteres.

### Edición de Actas

Está previsto que la edición electrónica de un libro de Actas.

### Publicación en la revista *Historia y Memoria de la Educación*

El Comité Científico seleccionará algunos de los trabajos presentados para ser publicados en un número monográfico de la revista de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), *Historia y Memoria de la Educación*

### Inscripción

La inscripción se realizará a través de la web de la Universidad de Murcia

### Cuotas de inscripción:

Del 01/03/2017 a 15/09/2017	120 €
Del 16/09/2017 a 15/10/2017	150 €
Desde el 16/10/2017	170 €
Socios de la SPMRM	90 €

### Actividades complementarias

Coincidiendo con la celebración del IV CIHEM se organizarán exposiciones y proyección de documentales.

## **Comité Coordinador del IV CIHEM**

Dolores Carrillo Gallego (U. de Murcia – España)

José Manuel Matos (U. Nova de Lisboa - Portugal)

Pedro Luis Moreno Martínez (U. de Murcia – España)

Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP - Brasil)

Encarna Sánchez Jiménez (U. de Murcia – España)

## **Comité Científico**

- Alexander Maz Machado (U. de Córdoba - España)
- Alexandra Rodrigues (E. P. Gouveia - Portugal)
- Ana Paula Aires (U. de Trás-os-Montes e Alto Douro – Portugal)
- Ana Santiago (I. P. de Leiria - Portugal)
- António Domingos (U. Nova de Lisboa - Portugal)
- Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP – Brasil)
- Antonio Viñao Frago (U. de Murcia - España)
- Cecília Costa (UTAD - Portugal)
- Cecília Monteiro (I. P. de Lisboa - Portugal)
- David Antonio da Costa (UFSC – Brasil)
- Dilma Gladys Fregona (U. Nacional de Córdoba – Argentina)
- Dolores Carrillo Gallego (U. de Murcia – España)
- Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS – Brasil)
- Encarna Sánchez Jiménez (U. de Murcia – España)
- Helena Henriques (I. P. do Porto - Portugal)
- Henrique Manuel Guimarães (U. de Lisboa -Portugal)
- Iran Abreu Mendes (UFRN – Brasil)
- Isabel Torres (Perú)
- Jaime Carvalho e Silva (U. de Coimbra - Portugal)
- José Manuel Matos (U. Nova de Lisboa – Portugal)
- Luis Carlos Arboleda (U. del Valle - Colombia)
- Luis Español González (U. de La Rioja - España)
- Luis Rico Romero (U. de Granada – España)
- Luís Saraiva (U. de Lisboa - Portugal)
- Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP – Brasil)
- Mária Cristina Almeida (A. E. Casquilhos, Portugal)
- Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF - Brasil)
- Maria Ednéia Martins Salandim (UNESP - Brasil)
- Maria Laura Magalhães Gomes (UFMG - Brasil)
- María Teresa Gonzalez Astudillo (U. de Salamanca - España)
- Miguel Picado Alfaro (U. Nacional de Costa Rica – Costa Rica)
- Neuza Bertoni Pinto (PUC-PR – Brasil)
- Pedro Luis Moreno Martínez (U. de Murcia – España)
- Pilar Orús Báguena (U. Jaime I – España)
- Ricardo Cantoral Uriza (CINVESTAV – México)
- Tomás Ortega del Rincón (U. de Valladolid - España)
- Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP - Brasil)
- Walter Beyer (UNA – Venezuela)

# IV CIHEM

## IV CONGRESSO IBEROAMERICANO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

14 a 17 de Novembro de 2017

**Organiza:** Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME). Facultad de Educación. Universidad de Murcia

**Colaboram:** Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales (Universidad de Murcia) y Sociedad de Educación de Matemática de la Región de Murcia (SEMRM)

**Sede:** Facultad de Educación. Universidad de Murcia (España)

**Contato:** [cihem4@um.es](mailto:cihem4@um.es)

Convoca-se o IV Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática, organizado pelo Centro de Estudos sobre a memória educativa da Universidade de Múrcia. Os três anteriores foram realizados em 2011 em Covilhã (Portugal), em 2013 em Cancún (México) e em 2015 em Belém do Pará (Brasil). No decurso dos mesmos se detectou um aumento dos estudos sobre a História da Educação Matemática na Ibero-América. O interesse sobre esta temática foi manifestado através de vários indicadores, tais como a participação em comissões internacionais, a formação e consolidação de grupos de trabalho e de investigação, a publicação de edições especiais sobre este assunto em revistas científicas, e até mesmo o aparecimento de revistas específicas.

O IV Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática tem os seguintes objectivos:

1. Aprofundar o intercâmbio entre os investigadores da história da educação matemática na América Latina, Portugal e Espanha.
2. Difundir as diferentes perspectivas, temas e metodologias seguidas até agora.
3. Proporcionar a produção e divulgação de conhecimentos nesta área.
4. Promover a formação de grupos de trabalho e da colaboração entre os já existentes.
5. Analisar o estado atual deste campo de investigação em apogeu e o seu futuro.

### Temas

A conferência inclui os seguintes tópicos:

- Avanços na investigação em História da Educação Matemática (HEM)
- Metodologias de Investigação em HEM
- Centros de Estudo e Documentação: Experiências e organização
- Fontes para o estudo do HEM: manuais e livros para professores e estudantes, notebooks, o trabalhos dos alunos, exames, material didático, ilustrações.
- A profissionalização dos educadores matemáticos: formação, seleção e carreira docente
- Ciência e docência. Do conhecimento científico ao conhecimento pedagógico: gênese da HME como disciplina e campo de investigação.

### Programa científico

O programa científico inclui conferências e apresentação de comunicações e posters

## Comunicações

### Envio de comunicações:

- As comunicações orais e posters, deverão ser trabalhos originais e deverão estar incluídas em algum eixo temático do IV CIHEM.
- O número de autores de cada trabalho não pode ser superior a três
- Os textos serão submetidos a um processo de revisão anónimo realizado por dois especialistas.
- As propostas de comunicações deverão ser enviadas ao Comité científico: [trabajos.cihem4@um.es](mailto:trabajos.cihem4@um.es) dentro dos prazos.
- As instruções sobre o formato das comunicações serão publicados em portal do Congresso.
- Para que um trabalho possa ser admitido, os seus autores têm que estar inscritos no IV CIHEM e ter pago a taxa de inscrição.
- Os revisores valorizarão de maneira especial: o quadro de referência teórica e a bibliografía relacionada, a metodologia, descrição e discussão de resultados, clareza da redação e estrutura do trabalho e a relevância do tema.

### Calendário de Comunicações

- Envio das propostas de comunicação até ao 15 de Maio de 2017 .
- A notificação da aceitação, com ou sem alterações, ou a não aceitação, realizar-se-á ao terminar o processo de revisão, antes de 5 de Setembro de 2017.
- Os autores, se for caso, realizarão as alterações e enviarão a versão definitiva antes de 20 de Setembro de 2017.

O segundo anúncio será incluído um guia para a preparação de comunicações e posters.

### Edição de Actas

Está previsto a edição eletrónica das Actas.

### Publicação no jornal *Historia y Memoria de la Educación*

O Comité Científico selecionará alguns dos trabalhos apresentados para que sejam publicados em um número monográfico da revista da Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE), *Historia y Memoria de la Educación*

### Inscrições

A inscrição será efetuada no site do Universidad de Murcia

### Taxas de inscrição:

Depois 01/03/2017 até 15/09/2017	120 €
Depois de 16/09/2017 até 15/10/2017	150 €
Depois de 16/10/2017	170 €
Socios de la SPMRM	90 €

### Actividades complementares

Coincidindo com a celebração de CIHEM IV serao organizadas exposições e exhibições de documentários.

### **Comissão Coordenadora do IV CIHEM**

Dolores Carrillo Gallego (U. de Murcia – Espanha)

José Manuel Matos (U. Nova de Lisboa - Portugal)

Pedro Luis Moreno Martínez (U. de Murcia – Espanha)

Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP - Brasil)

Encarna Sánchez Jiménez (U. de Murcia – Espanha)

### **Comissão Científica**

- Alexander Maz Machado (U. de Córdoba - Espanha)
- Alexandra Rodrigues (E. P. Gouveia - Portugal)
- Ana Paula Aires (U. de Trás-os-Montes e Alto Douro – Portugal)
- Ana Santiago (I. P. de Leiria - Portugal)
- António Domingos (U. Nova de Lisboa - Portugal)
- Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP – Brasil)
- Antonio Viñao Frago (U. de Murcia - Espanha)
- Cecília Costa (UTAD - Portugal)
- Cecília Monteiro (I. P. de Lisboa - Portugal)
- David Antonio da Costa (UFSC – Brasil)
- Dilma Gladys Fregona (U. Nacional de Córdoba – Argentina)
- Dolores Carrillo Gallego (U. de Murcia – Espanha)
- Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS – Brasil)
- Encarna Sánchez Jiménez (U. de Murcia – Espanha)
- Helena Henriques (I. P. do Porto - Portugal)
- Henrique Manuel Guimarães (U. de Lisboa -Portugal)
- Iran Abreu Mendes (UFRN – Brasil)
- Isabel Torres (Perú)
- Jaime Carvalho e Silva (U. de Coimbra - Portugal)
- José Manuel Matos (U. Nova de Lisboa - Portugal)
- Luis Carlos Arboleda (U. del Valle - Colombia)
- Luis Español González (U. de La Rioja - Espanha)
- Luis Rico Romero (U. de Granada – Espanha)
- Luís Saraiva (U. de Lisboa - Portugal)
- Maria Célia Leme da Silva (UNIFESP – Brasil)
- Mária Cristina Almeida (A. E. Casquilhos, Portugal)
- Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF - Brasil)
- Maria Ednéia Martins Salandim (UNESP - Brasil)
- Maria Laura Magalhães Gomes (UFMG - Brasil)
- María Teresa Gonzalez Astudillo (U. de Salamanca - Espanha)
- Miguel Picado Alfaro (U. Nacional de Costa Rica – Costa Rica)
- Neuza Bertoni Pinto (PUC-PR – Brasil)
- Pedro Luis Moreno Martínez (U. de Murcia – Espanha)
- Pilar Orús Báguena (U. Jaime I – Espanha)
- Ricardo Cantoral Uriza (CINVESTAV – México)
- Tomás Ortega del Rincón (U. de Valladolid - Espanha)
- Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP - Brasil)
- Walter Beyer (UNA – Venezuela)