

Convocatoria de candidaturas para la gestión editorial de la Revista PNA.

En su sesión del pasado 27 de enero de 2016, el Grupo de Investigación Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico (FQM-193) trató sobre los cambios del Equipo Editorial de PNA. En esa sesión se incluyó un punto del orden del día para acordar la Renovación del equipo editorial de la revista PNA y actualizar los procedimientos y reglas de su funcionamiento.

En la sesión de trabajo se debatieron esas cuestiones y se aprobó un procedimiento para renovar y regular la gestión de la revista PNA durante los próximos 4 años.

A propuesta del coordinador del Grupo se aprueba la siguiente resolución:

Abrir convocatoria de candidaturas para la gestión editorial de PNA en una nueva etapa, con las siguientes condiciones:

Las candidaturas estarán constituidas por 4 investigadores en educación matemática, liderados por un editor jefe, miembro del grupo PNA, responsable de llevar a cabo la política editorial de la revista. En la propuesta se podrán establecer otros puestos de apoyo y colaboración con el equipo editorial, para su aceptación.

Entre los compromisos requeridos, el equipo solicitante se comprometerá a mantener el calendario y periodicidad de la publicación; establecerá su organización interna y las funciones de sus miembros; precisará la relación con el grupo de investigación; establecerá la periodicidad de la información, e incentivará la participación regular de los miembros de PNA.

Las propuestas se entregarán al director del Grupo FQM-193, en la dirección lricougr.es, con fecha límite de 17.02.2016, quien convocará una nueva reunión a partir de esa fecha para valorar las solicitudes recibidas, revisar las propuestas y, en su caso, recomendar modificaciones.

En dicha reunión se seleccionará y aprobará, si procede, una de las propuestas recibidas. El mandato de este equipo será por 4 años, prorrogables por otros 4, sin posibilidad de una nueva prórroga.

Granada, 30 de enero de 2017

Luis Rico,

Coordinador del Grupo de Investigación Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico, del PAIDI.